	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: jardín Caracolí	FECHA: 01-AGOSTO-2025
DOCENTES: DIANA ROJAS	
TEMA: PEQUEÑOS EXPLORADORES	NIVEL: PRE JARDIN A
ESTRATEGIA: Rincón juego, rincón artístico, asamblea	
PROPOSITO: Generar un espacio de participación para que los niños fortalezcan sus habilidades comunicativas y sociales	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente recibirá los niños y niñas con un caluroso saludo haciendo la mañana más amena cuando ya esté todo el grupo Unido se realizará una oración agradeciendo a Dios por una nueva mañana se llevará a continuación el llamado lista y se compartirá canciones lúdicas para motivar a los niños seguramente Se invita al grupo a jugar en el rincón de exploración y jugarán con fechas de insertar posteriormente la docente invita a los niños y niños a entonar rondas infantiles, Luego de esto pasarán **al momento del lavado de manos y la toma de alimentos** Resaltando la importancia de consumir nuestros alimentos. Este espacio permite el fortalecimiento de los hábitos de higiene y rutina saludable. Para comenzar nuestras experiencias mágicas vamos a desarrollar el lenguaje y la motricidad la docente va a realizar una mesa redonda para socializar entre el grupo, ¿que es un explorador? ¿Qué cosas encuentra? y así mismo le va a mostrar los elementos, como la lupa, binoculares de cartón y el sombrero de un explorador, luego pasamos al juego simbólico donde se llamará el campamento, donde con mantas y mapas y mochilas vamos a buscar el tesoro natural donde los niños y niñas tendrán buscar hojas, piedras, bichitos dibujados y flores con el fin de fortalecer habilidades cognitivas comunicativas y la percepción visual continuando con la experiencia artística la maestra pasarán a los niños lupas binoculares para que ellos decoren colores crayolas según su creatividad e imaginación fortaleciendo sus habilidades artísticas motoras finas, Así mismo pasarán al momento del **lavado de manos, toma de alimentos y descanso.** luego de ello cada niño debe pasar enfrente a mostrar al grupo que encontró en la búsqueda de tesoros y lo describió, mostrándonos su obra artística, luego de ello cada uno pasará a pegar su obra al mural de trabajitos, y para finalizar estas experiencias cada niño comunicará qué fue lo que más llamó la atención y lo que más les gustó de la experiencia pedagógica.

Powered by CamScanner

MATERIALES:

colores, dibujos, binoculares de cartón, fichas, mantas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Caracolí	**FECHA:** 01-08-2025
DOCENTE: Diana Rojas	**NIVEL:** Prejardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Nuestro día inicia con un caluroso saludo de bienvenida van llegando los niños y niñas a su amado jardín la docente les comparte rondas infantiles una vez estan todas y todas la maestra realiza el llamado a lista de una forma divertida para seguir afianzando su area cognitiva, pasamos al lavado de manos para tomar nuestro desayuno y dar inicio a las actividades del día. la primera actividad se de explorar la docente les explica que hace un explorador donde luciana refiere: "profe tomo dola la expoladola" seguidamente juandiego refiere: "pofe se busoan tesolos estandidos" continuamos con la segunda actividad ellos y ellas jugaron al campamento la docente les ayuda a realizar el campamento mientras los exploradores salen en buscade tesoros naturales como: piedras, hojas, animalos etc. donde bruno refiere profe mira lo te entonte: "es una piola muy linda" seguido liam refirio: "mi la te taje una flo" continuamos con nuestra actividad la maestra les comparte una silueta de una lupa para que ellos y ellas lo decoren según su interes, una vez terminada la actividad la docente realiza nuevamente el lavado de manos y cepi-

llado de dientes para pasar a disfrutar de nuestro almuerza Para finalizar la docente realiza una pequeña exposición donde cada uno mostrara y pegara su obra de arte en nuestro mural artístico donde nasly refiere: "pofe mila yo tolorie de lojo" Seguido dijo Ashley: "Pofe yo te taje ela malipocha" por otra parte Alex refirio: "mira la upa la pinte de azul" todos se involucraron en las actividades alegremente.

REFLEXION PEDAGOGICA

Se logro evidenciar que estas actividades planeadas para hoy fueron acordes a las necesidades e intereses de los niños y niñas ya que todos participaron felizmente, en ellas actividades se logro trabajar, las habilidades cognitivas, la comunicación, la percepción, el lenguaje, la motricidad de todos los niños y niñas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** 04 de agosto 2025
DOCENTES: Diana Rojas Mary Barry	
TEMA: buen trato prevención del maltrato psicológico	**NIVEL:** Pre jardin A
ESTRATEGIA: Rincón socio afectivo, Rincón cognitivo, rincón artístico	
PROPOSITO: Fomentar un ambiente cálido y afectuoso desde el inicio de la jornada, fortaleciendo la socialización, el sentido de pertenencia y la expresión de emociones positivas a través de saludos creativos y movimientos lúdicos, que ayuden a los niños a sentirse bienvenidos y motivados para participar en las actividades del día.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
La docente recibirá a cada niño con un saludo especial y diferente: puede ser un choque de manos, un "choque de codos", un choque de pies o un abrazo suave. Cada saludo se acompaña de una palabra positiva como "¡Bienvenido!", "¡Qué alegría verte!", o "¡Hoy será un gran día!". Luego, se invitará a los niños a saludarse entre ellos usando alguno de estos saludos mágicos, fomentando la conexión y la alegría de encontrarse seguidamente se inicia el manejo de hábitos de higiene como lo es **lavado de manos,** La docente presentará un show de títeres corto y sencillo en el que dos personajes vivan una situación cotidiana: uno de ellos usa palabras que lastiman o excluyen, mientras el otro expresa cómo se siente y busca ayuda de un adulto de confianza. A lo largo de la historia, los títeres modelarán el uso de palabras amables, el respeto a los sentimientos y la importancia de decir "eso no me gusta" cuando alguien los trata mal. Al finalizar, se invitará a los niños y niñas a comentar qué aprendieron y cómo se sintieron al ver la obra, reforzando así la prevención del maltrato psicológico de forma lúdica, accesible y cercana, seguidamente Los niños y niñas se mirarán en un espejo mientras la docente les dice frases positivas como: "Eres importante", "Tu sonrisa es hermosa", "Me gusta cómo eres". Luego, cada uno hará un autorretrato con crayones o pintura, y expresará qué les gusta de sí mismos. La actividad fomenta el amor propio y la aceptación, bases para protegerse del maltrato verbal o emocional, seguidamente Con apoyo de tarjetas de emociones feliz, triste, enojado, asustado, etc. o caritas expresivas, los niños identificarán cómo se sienten ese día. Se invitará a cada uno a elegir una emoción y explicarla con	

Powered by CamScanner

gestos o palabras sencillas. Esta actividad ayuda a los niños a reconocer, validar y expresar lo que sienten, continuando la docente planteará pequeñas situaciones comunes entre niños, como "Mi amigo me quitó el juguete" o "Me gritaron y no me gustó". A través del diálogo, juegos de roles y preguntas guía, los niños propondrán soluciones pacíficas: decir cómo se sienten, pedir ayuda, alejarse, o hablar con un adulto. Se les reforzará que la violencia no es una opción, ni física ni con palabras. Continuando realizaremos el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos una vez terminado de consumir los alimentos pasaremos al **cepillado de dientes** y así tomar **el tiempo de descanso** La docente presentará a los niños tres cartulinas grandes de colores: verde, amarillo y rojo, explicándoles que cada color representa una señal que les ayudará a saber qué tipo de comportamientos son buenos, cuáles deben cuidar y cuáles no están permitidos. El color verde significa "adelante" o "bueno", y en él se colocarán ejemplos de comportamientos positivos, como compartir, decir "por favor" y "gracias", ayudar a los amigos y usar palabras amables. El color amarillo significa "cuidado" y ahí se ubicarán comportamientos que no son buenos pero que pueden corregirse, como interrumpir o hablar en voz alta sin intención de hacer daño. Finalmente, el color rojo significa "alto" o "no permitido", y se explicará que comportamientos como gritar, insultar o empujar no son aceptables porque lastiman a los demás, a actividad culmina con una reflexión grupal donde se enfatiza la importancia de elegir siempre las acciones "verdes" para que todos se sientan felices y seguros, promoviendo así el respeto y el buen trato en el aula y fuera de ella.
MATERIALES
Títeres, espejos, temperas, papel crepe, tarjetas de emociones, cartulina

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Casa Infantil Caracol | **FECHA:** 4 de Agosto-2021

DOCENTE: Ana Maria Bonilla Romero | **NIVEL:** Prejardín

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio al experiencia pedagógica con un saludo especial y diferente con un chapuz en la mano o con los pies y manos. Dando la bienvenida de forma positiva, alegre y con entusiasmo, usando saludos mágicos que motiven y alegren a los niños y niñas al ingresar al aula de clase, luego de ello se realizara un lavado de manos de manera acorde y con una conexión entre niños y niñas, docente. Por medio del show de titeres con dos personajes llamativos como: "Pepito y Luna" quien disfruta de observar, visualizar cada uno de los niños y niñas en especial "Ethan, Owen, Luciana, Juan Diego, Mateo, Ashley" mantienen una concentración alegre en cada uno de los detalles del show de titeres; latinan e incluyen situaciones diarias hace que los niños observen e identifiquen acciones y actitudes que no son sanas, acorde y buscar que no deban realizar a sus compañeros; también se evidencia que "Luan, Juan Diego, Ashley, Santiago" muestra alegría al descubrir relatos, historias diarias de su entorno social y cultural, ya que participan activamente, permitiendo que encuentre gran satisfacción al realizar actividades, experiencias a través de titeres, relatos literarios y demas. Se percibe que son mayores los niños y niñas que siguen instrucciones, comprendiendo la finalidad de la actividad como decir: palabras amables, caricias y que inspiren la confianza de los niños y niñas en la primera infancia; al momento de realizar la experiencia pedagógica del espejo los niños y niñas muestran curiosidad por observar su cara y todo, su nariz, boca, dientes, cabello y manos

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

Aunque en algunos niños y niñas no de seguir realizar este tipo de actividades porque sienten miedo al mirar su rostro "Angel y Juan" desean estar en otro espacio jugando y divirtiendose por medio de juego libre y autonomo.
Los niños disfrutan de que si le digan palabras de amor, comprensión, ternura, alegría protegiendose del maltrato psicologico y fisico en muchas ocasiones. Los niños y niñas del nivel Preyardin le gustan realizar expresiones artisticas con pintura, crayola realizando su autorretrato de si mismo, mostrando emoción, alegria Por realizar sus creaciones.

REFLEXION PEDAGOGICA Se logra evidenciar que estas expresiones pedagogicas realizadas para hoy, fueron de gran alegria al realizar su retrato de su personalidad a través de actividades artisticas por medio de la dactilopintura y grafismo, a partir del apoyo de tajeta con cartas de diversas emociones como alegria, tristeza, enojo, asustado o cuentos expresivos los niños y niñas muestran entusiasmo de manera asertiva, Sin embargo se pudo que a nivel general en el nivel de preyardin los niños y niñas deben trabajar en casa y en el jardin infantil pautas de crianza, a partir del amor, respeto y ejemplo en casa, eligiendo una emoción el cual muestran en cada uno de los momentos a través de las emociones.
Los niños y niñas poseen a nivel general las normas, barreras que no permiten fluir en cada uno de los espacios teniendo una convivencia sana, alegre y efectiva en cada uno de los momentos dentro del jardin infantil Cuacoli.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Caracoli	FECHA: 05-08-2025
DOCENTE: Diana Rojas	NIVEL: Prejardín A.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

En nuestro día de hoy los niños y niñas fueron llegado a su amado jardín las docentes los esperaban en el Salón de clase Se realiza la oración en acción de gracias a Dios por permitirnos un día mas la docente inicia el llamado a lista donde cada vez se nombraba un niño o niña se aplaudia nuestras actividades de hoy son muy interesantes, ya que hablan del cuidado de nuestro cuerpo dan de Luciana refiere: "profe mi mamá dice que todo se lo cuente" seguidamente la docente les indica que si deben contar todo, que hay caricias buenas y caricias malas, y que es importante contarle a un adulto el cual se tiene confianza, avanzamos con nuestro día y pasamos al lavado de manos para tomar nuestro desayunito y continuar nuestras experiencias la docente a través de títeres les realizo una corta dramatización donde les explica los secretos si y los no secretos donde Liam dice: "profe si alguien me toca mi cola yo debo contar" seguidamente Isabella refiere: "mi hermana me dice en el oido que si yo muevo mi cola un duce" la docente les explica que nadie puede tocar sus

partes intimas pero por el contrario los secretos son como los de la hermana de isabella esos son secretos buenos pero si dicen cosas feas son secretos malos. pasamos a nuestra siguiente actividad a través de movimiento se expresaron los niños y las niñas fortaleciendo su motricidad continuamos con nuestras experiencias los niños y niñas lograron identificar que partes son las visibles y las no visibles y pegaron emoticones para identificar

REFLEXION PEDAGOGICA

se logra evidenciar que los niños y niñas a través de experiencias como estas identifican las acciones buenas y malas teniendo muy claro a quienes deben contar; tambien evidencie que todos participaron animadamente. estas planeaciones se deben seguir trabajando en primera infancia por que les ayuda a cuidar todo su cuerpo.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	FECHA: 06 DE AGOSTO DE 2025
DOCENTES: DIANA ROJAS	
TEMA: EXPLORANDO EL MUNDO ACUÀTICO	NIVEL: PREJARDÌN A
ESTRATEGIA: RINCON EXPLORACION DEL MEDIO, RINCON ARTISTICO, RINCON DEL JUEGO, RINCÓN CORPORAL Y ASAMBLEA	
PROPOSITO: propiciar espacios agradables donde las niñas y niños se integren en las diferentes actividades y experiencias, fomentando y estimulando su creatividad fortaleciendo lazos afectivos. .	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Se da inicio a nuestro día la docente recibe a los niños y niñas en la puerta del salón y con un abrazo de oso van ingresando, se escucharán rondas infantiles de bienvenida como: buenos días amiguitos hola, hola, Y bienvenidos. Para que sea más agradable la llegada a su jardín; fortaleciendo su lenguaje y comunicación se da inicio a las actividades pedagógicas donde la docente les compartirá a los niños y niñas una silueta de un animalito acuático donde ellos y ellas lo decoraran con bolitas de papel según sus intereses y gusto por los colores fortaleciendo así su motricidad fina, continuando con las experiencias la docente invitara a los niños y niñas a observar un video el cual habla sobre la importancia del mundo marino; en el siguiente la docente organizara el espacio para que los niños y niñas atreves de la música realicen una secuencia de ejercicios para seguir fortaleciendo toda su motricidad gruesa esta actividad trabajaran su lateralidad y las nociones espaciales posteriormente descansaran sentados en colchonetas, siguiendo con nuestro bendecido día la docente le compartirá fichas de construcción para que de manera libre y creativamente, los niños y niñas cree sus propios objetos fortaleciendo todo lo cognitivo, seguidamente la docente compartirá un video sobre el ecosistema marino e el objetivo de esta actividad es reforzar el lenguaje y vocabulario de los niños y niñas; seguidamente maestra realiza una asamblea para compartir el	

Powered by CamScanner

punto de vista de cada uno de los niños y niñas, posteriormente la docente los comienza a organizar para el regreso a casa y el encuentro con cada una de las familia
MATERIALES
Audios visuales, papel crepe, colchonetas

U

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Caracoli	FECHA: 06-08-2025
DOCENTE: Diana Rojas	NIVEL: prejardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Damos inicio a nuestro bendecido Dia. los niños y niñas van llegando a su amado jardin la docente los recibe en el aula de clase. al ritmo de rondas infantiles para que sean más amenas la llegada, pasamos a nuestro lavado de manos para tomar nuestro desayuno e iniciar nuestras experiencias de aprendizaje, donde ellos y ellas deberan de coger un animalito acuático con bolas de papel donde Isabella dice: "pepe azul" seguidamente Ashley dijo: "boitas achepepe" continuamos con nuestras experiencias la docente compartira un video que habla del mundo marino donde Alex dice: "pepe eto es una estella demal" bruno refirio: "mira un taballo delmar" continuamos y en nuestra tercer actividad realizaron una secuencia de ejercicios para seguir fortaleciendo la motricidad donde Luciana, Isabella y Sofia gozaron saltando y se expresaban emocionalmente y gestualmente. de igual manera lo realizo Noah y brando que se expresaron gestualmente a través de aplausos y sonrisas; pasamos nuevamente al lavado de manos y cepillado de dientes para continuar con nuestro

dra de Saberes y aprendizaje pasamos a nuestra siguiente actividad donde la maestra les compar te fichas de construcción para que ellos disfru- ten de sus creaciones entre pares, por ultimo la docente compartio un video de todo el ecosiste- ma marino para que los niños y niñas siganiden tificando animales, Plantas fortaleciendo asi su lenguaje y comunicación.

REFLEXION PEDAGOGICA

Se logra evidenciar que todos los niños y- niñas participaron felices dando su opinión y realizando todo bajo la supervisión de las maes tras con estas actividades se trabajo el trabajo en equipo, la motricidad fina y gruesa el voca bulario, toda su área cognitiva. Permitiendo todo su desarrollo integral.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLÍ	FECHA: VIERNES 8 DE AGOSTO DEL 2025
DOCENTES: Diana Rojas.	
TEMA: CONMEMORACIÓN DEL 7 DE AGOSTO	NIVEL: PRE JARDÍN A
ESTRATEGIA: RINCÓN ARTÍSTICO, RINCÓN CORPORAL, RINCÓN LITERARIO Y EXPLORACIÓN DEL MEDIO.	
PROPÓSITO: Conmemorar de manera lúdica y significativa la Batalla de Boyacá, promoviendo en los niños y niñas el sentido de identidad cultural, el trabajo en equipo, la expresión corporal, la creatividad y el disfrute por la historia a través del juego, el arte, la literatura y el movimiento.	
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	
Con motivo de la conmemoración del 7 de agosto, Día de la Batalla de Boyacá, los niños iniciarán la jornada bailando de forma alocada mientras suena música tradicional colombiana; cuando la música se detenga, deberán quedarse quietos como estatuas en la pose más extraña, promoviendo así la motricidad gruesa, la concentración y el disfrute de los ritmos típicos del país. Posteriormente, se realizará el lavado de manos y la toma del refrigerio, reforzando los hábitos de autocuidado y bienestar. La docente narrará el cuento "El caballo de Simón", una historia adaptada sobre un niño que recorre montañas junto a Simón Bolívar, donde los niños participarán imitando sonidos y movimientos, fomentando la comprensión oral, la imaginación y el gusto por la lectura vinculada a la historia. Luego se jugará a "Camina como un héroe", donde los niños sacan tarjetas con personajes como soldados, libertadores o caballos, e imitan sus movimientos, estimulando la expresión corporal, la atención y el reconocimiento de los personajes históricos. Seguidamente, se realizará una manualidad artística titulada "Mi bandera de libertad", en la que los niños crearán una bandera de Colombia con diversos materiales, fortaleciendo la motricidad fina, la creatividad y el sentido de identidad nacional. En el espacio exterior, se llevará a cabo una carrera de relevos patriótica, donde los niños pasarán una bandera por equipos hasta llegar a la meta, promoviendo el trabajo en equipo, la coordinación motora y la colaboración simbólica en torno a la libertad. Más adelante, se explorarán sonidos históricos como tambores, pasos de caballos y marchas, que los niños deberán adivinar y representar con movimiento, desarrollando así la discriminación auditiva, la memoria sonora y el lenguaje descriptivo. Continuando con la jornada, se invitará a los niños a	

Powered by CamScanner

realizar una pintura con huellas de manos, simulando las pisadas del camino de libertad, estimulando la conciencia corporal, la creatividad y el uso del cuerpo como medio de expresión artística. Se leerá un poema rítmico acompañado de instrumentos musicales como maracas y tambores, donde los niños participarán marcando el ritmo y reconociendo repeticiones sonoras, fortaleciendo la coordinación, la atención auditiva y el disfrute de la poesía. Luego se pasará nuevamente al lavado de manos, toma de alimentos y un espacio de descanso, para reponer energía. Para finalizar, se realizará una exploración del movimiento con cintas de colores, donde los niños bailarán libremente al ritmo de la música, imaginando ser palomas, banderas o elementos que representan la libertad, lo cual estimula la expresión corporal, el ritmo, la coordinación y el sentido de identidad nacional de forma artística y significativa.
MATERIALES
Cuento, bafles, hojas blancas, escarcha, crayolas, témperas, papel de colores, aros, lazos y instrumentos musicales.

Powered by CamScanner

BIENVENIDOS CON EL ALMA Y EL CORAZÓN"

FECHA: 08 de agosto 2025

OBJETIVO: Dar la bienvenida a los niños y niñas mediante una experiencia lúdica y significativa que les permita reconocer, expresar y compartir sus emociones, fortaleciendo el desarrollo socioemocional, la identidad personal y el sentido de pertenencia a través de actividades creativas y de diálogo, en un ambiente acogedor y respetuoso.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Los niños y las niñas serán recibidos por las profesionales de atención a la primera infancia con camisetas de la Selección Colombia, Se les preguntará cómo se sienten y se les pintará en el rostro, mediante pinturitas, la emoción que expresen, permitiendo así una primera conexión emocional y un ambiente de confianza. Posteriormente, se llevará a cabo una asamblea grupal donde, en un espacio de diálogo y escucha activa, se hablará sobre la importancia de las emociones, su valor en la vida diaria, y cómo expresarlas de manera respetuosa. Se abordarán emociones básicas como la alegría, la tristeza, el enojo, el miedo y la calma, utilizando recursos visuales y preguntas orientadoras que permitan a los niños identificar sus propias emociones y empatizar con las de los demás. Después de esta reflexión colectiva, cada niño y niña escogerá un dibujo con una emoción de su preferencia y lo decorará según su imaginación, utilizando materiales artísticos de su preferencia, promoviendo así la creatividad, la motricidad fina y la libre expresión emocional. Al finalizar, se invitará de manera voluntaria a quienes deseen compartir su dibujo con el grupo, explicando qué emoción eligieron y por qué, cerrando con un mensaje positivo sobre la importancia de reconocer lo que sentimos y acompañarnos entre todos

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Caracolí	**FECHA:** 08-08-2025
DOCENTE: Diana Rojas	**NIVEL:** Prejardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos nuestro bendecido día los niños y niñas van ingresando a su salón al ritmo de música colombiana bailaron de miles de formas una vez la música se detiene quedaran como estatuas donde Luciana refiere: "mi la toy congelada" Pasamos al lavado de manos para tomar nuestro desayunito y continuar nuestro día de aprendizaje, seguidamente la docente narra un cuento llamado "el caballo de simón" donde Alex refiere: "Pofe un taballo", seguidamente Isabella dijo: "pofe los niños pueden motar taballo cholos" Continuamos con las experiencias donde ellos y ellas a través de imagenes identificaron personajes como: Caballos, soldados, Eliam dice: "una espada" Antonella, Brandon y Noah se expresaron a través de gestos mostrando el agrado y desagrado, Por otra parte Dilan realizo los sonido de los caballos refiriendo: "pofe los taballos chu, chu, chu" Seguimos aprendiendo esta vez los niños y niñas crearon una bandera y la decoraron según su interes y necesidad donde Ian joel dice: "eta es mi bandela de tolombia", en la carrera de relevos trabajaron por equipos donde debia llevar la bandera de un lugar a otro hasta llegar a la meta. Pasamos nuevamente al lavado

Powered by CamScanner

de manos y Cepillado de dientes para continuar con nuestro dia divertido a continuación la docente les comparte diferentes instrumentos para que compartan entre ellos y ellas y generen diferentes Sonidos. donde Andres dice: "pote eto tiene aloz por adento" Seguidamente la docente utilizo Cintas de colores Con el objetivo de que Se Sintieran libres como palomas, gozaron de las actividades, compartieron todo lo que Su maestra les ofrecia.

REFLEXION PEDAGOGICA

Se logro evidenciar que los niños y niñas identifican diferentes elementos y Sonidos fortaleciendo asi la atención auditiva, visual Pude observar que ellos y ellas Se expresaban de diferentes formas como lo Son las gestos, Sonidos de Satisfacción entre otros. tambien Se fortalecieron otras áreas como lo fue: el trabajo en equipo, la motricidad, la coordinación, la creatividad y la Concentración, fueron actividades que les gustaron. y en las Cuales Se logra trabajar todo el desarrollo delos niños y niñas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 11 DE AGOSTO DE 2025
DOCENTES: DIANA ROJAS	
TEMA: Animales de granja	NIVEL: PRE - JARDIN A
ESTRATEGIA: RINCÓN ARTÍSTICO, RINCÓN DE EXPLORACIÓN, Y ASAMBLEA.	
PROPOSITO: Fomentar la expresión personal y creativa de los niños y niñas a través de diversas manifestaciones artísticas (pintura, música, etc.), permitiéndoles explorar sus emociones y desarrollar habilidades motoras y de comunicación.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Se da la bienvenida a los niños y niñas para dar inicio al momento mágico en donde iniciaremos bailando diferentes rondas infantiles seguidamente pasamos al lavado de manos para tomar nuestro desayuno posteriormente iniciamos con nuestra primera actividad los niños y niñas escucharan los sonidos de los diferentes sonidos de los animales de granjas, pasamos a nuestra segunda actividad donde la maestra les compartirá una silueta de un animal de granja deberán decorarlo con bolitas de papel según su pelaje La tercer actividad tratara de un viaje imaginario la docente guiará a los niños y niñas a realizar el viaje (al campo), los niños deben usar su voz para representar lo que escuchan durante el viaje; el objetivo consiste en estimular la imaginación y la expresión oral. Siguiendo con las experiencias pedagógicas la cuarta actividad consiste en que los niños y niñas caminarán de diferentes maneras según las indicaciones de la maestra, en puntas, talones, caminar como si estuvieran en el barro, caminar como si el piso estuviera helado, caminar como si el piso estuviese caliente esto ayudará en ellos a mejorar la coordinación motora y la exploración del movimiento. Pasamos al lavado de manos y toma de almuerzo para continuar con la quinta actividad tratara de Pies pegajosos la cual consiste en que los niños y niñas imaginarán que tienen los pies pegajosos y que es difícil levantarlos del suelo; luego tendrán que caminar muy despacio, levantando los pies con esfuerzo como si estuvieran pegados, esto con el fin de desarrollar la fuerza y la	

Powered by CamScanner

resistencia; por último, la docente los alistara para el reencuentro con sus familias y cuidadores donde ellos compartirán todo lo visto durante la jornada.
MATERIALES
Medios Audiovisuales, colbón, siluetas de animales, papel crepe, algodón

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Caracoli	FECHA: 11-08-2025
DOCENTE: Diana Rojas	NIVEL: Prejardín A.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciamos un dramas los niños y niñas van ingresando a su amado jardín la docente los recibe bailando rondas infantiles, seguidamente pasamos al lavado de manos para disfrutar de un Mega desayuno y dar inicio a nuestra primer actividad del día donde se escucharan diferentes sonidos del campo y ellos y ellas deberán identificarlos donde Bruno refiere: "Profe eche chanido es un caballo" Seguidamente Camilo refirio: "Ah ah un perro" en la segunda actividad la docente les comparte un animal ellos y ellas lo decoraron según su pelaje. donde Sofia dijo: "es una oveja" - Seguidamente Anayth refiere: "es una vaca" en la tercer actividad realizamos un hermoso viaje al campo donde realizaran todo tipo de sonido que ellas y ellal Imaginen donde mateo refiere: "mu, mu, mu" seguido owen refiere: "pio, pio," conti continuamos con nuestro lavado de manos y dientes para disfrutar de un nutritivo almuerzo y continuar con nuestras experiencias en la cuarta actividad los niños y niñas debian caminar segun la indicacion de su maestra. donde Luis guillermo refiere: "profe el piso ta taliente" Ahron refirio: "profe, eto es barro" mejorando asi su coordinación motora, estabilidad pasamos

a nuestra quinta actividad la cual consistia en simular que los pies eran pegajosos donde Santiago refiria "Pofe ayuame no pedo teminar" Seguidamente maximiliano refirio: "el picho eta muy pegagoso" todos Participaron en las actividades mostrando su empatia hacia sus compañeros Para fenalizar nuestro dia de aprendizaje la docente les comparte plastilina mientras llega cada familia.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol de docente observe que las actividades Para este dia fueron acogidas por los niños y niñas mostrando su agrado al momento de realizarlas con estas actividades logramos el desarrollo integral del niño y la niña trabajamos la motricidad gruesa, fina, toda su parte cognitiva, la memoria, el trabajo en equipo, la union, el lenguaje y vocabulario.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 12 AGOSTO DE 2025
DOCENTES: DIANA ROJAS	
TEMA: pinto los animales del campo	NIVEL: PRE - JARDIN A
ESTRATEGIA: RINCÓN DE JUEGO, RINCÓN ARTÍSTICO Y ASAMBLEA	

PROPOSITO: Fomentar la creatividad de los niños y niñas a través de diversas manifestaciones artísticas como:(pintura, música, movimiento), permitiéndoles explorar su imaginación y desarrollar habilidades motoras y de comunicación.

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se dará inicio con un saludo muy especial a cada niño y niña, ingresaran ala salón donde compartirán con fichas de conexión y crearan muchos objetos seguidamente pasaran al lavado de manos y toma de desayunito luego los niños y niñas pasarán a realizar la primera actividad donde la docente les compartirá un video alusivo a los animales de granja llamado" los animales de la granja" continuamos con la segunda actividad en la cual la docente dibujara un animal en una cartulina los niños y niñas decoraran según sus intereses continuamos con la tercer actividad donde la maestra realizara una serie de ejercicios para seguir fortaleciendo su motricidad gruesa como coordinación, flexibilidad, pasamos a la cuarta actividad donde la docente a través de títeres les narrara un cuento llamado "el lobo de la granja" fomentando el gusto por la lectura segidam ente pasamos nuevamente al lavado de manos y cepillado de dientes para tomar nuestro nutritivo almuerzo y continuar con la quinta actividad la cual será una asamblea para conocer los puntos de vista fortaleciendo su vocabulario, trabajo en equipo, motricidad fina, y gruesa continuamos con la sexta actividad donde la docente compartirá plastilina y rompecabezas para que los niños y niñas moldeen mientras sus familiares llegan donde libertad a su imaginación y creatividad

MATERIALES

- Medios audiovisuales
- imágenes de animales
- cuentos

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Caracolí	**FECHA:** 12-08-2025
DOCENTE: Diana Rojas	**NIVEL:** Prejardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a un día más de aprendizajes y saberes los niños y niñas van llegando a su amado jardín las docentes los reciben con música y muchas fechas de conexión para que pasen un momento agradable seguidamente pasaran a tomar el desayuno e iniciar la primera actividad la docente compartira un video llamado los animales de la granja donde luciana refiere: "profe mila una oveja" seguidamente Isabella dijo: "un pato amarillo" continuamos con la segunda actividad donde la docente dibujara un animal ellos pellal lo decoraran según su interes donde Alex dice: "el suave su pelo" seguido Ashley refiere: "es blanco" Continuamos con la tercer actividad donde realizan una serie de ejercicios para fortalecer sus movimientos corporales, estabilidad, coordinación y donde Bruno refiere: "mila tomo sato Plofe" seguido liam refiere: "mila elia tomo gato" pasamos a nuestro lavado de manos y cepillado de dientes para continuar con nuestra quinta actividad la docente narrara un cuento llamado "el lobo de la granja" luego los niños y niñas daran su opinión donde sofia: "Plofe el lobo se tomo los animales, luego owen dice: "habian motos dinbales" conti

nuamos con nuestras experiencias del día de apren deres y saberes en la siguiente actividad se realiza una asamblea para fomentar mas el vocabulario en los niños y niñas donde Anahit refiere: "a mi me gusto el cuento" Seguido Isabella refiere: "habia motos animalitos para finalizar la docente les. Comparte Plastilina y rompecabezas para que disfruten y gocen mientras llegan sus familiares.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente logre observar que cada actividad realizada es un momento único y magico ya que ellos ponen todo su potencial al momento de realizar las, trabajan bastante en equipo y se expresan entre ellos y ellas, dondele esa magia que tienen las actividades tam bien observe que hay niños y niñas se expresan atra- vez de gestos y emociones como; los aplausos, la risa, el canto entre otras. tambien se logra fortalecer toda su parte cognitiva, la motricidad gruesa y fina, se deben seguir planeando estas actividades en planeaciones futuras.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: jardín Caracolí	FECHA: 13 de Agosto del 2025
DOCENTES: Diana Rojas	
TEMA: TEA conozco mis compañeros y maestras	NIVEL: prejardín A
ESTRATEGIA: Rincón socio afectivo, rincón de exploración asamblea	
PROPOSITO: estimular vínculos afectivos que permitan a los niños relacionarse desde el respeto la empatía y el aprecio por los demás adaptándose de manera segura y emocional con sus maestras y compañeros	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
La planeación inicia con una calida bienvenida brindándoles un ambiente afectuoso y de confianza, continuando las maestras a través de una dinámica sencilla y cercana les pedirán que realicen un circulo y cada niño va diciendo su nombre acompañado de algo que les guste un ejemplo me llamo juan y me gusta el helado, las maestras también participaran presentándose igual que los niños para que todos se reconozcan como parte del grupo, se refuerza el nombre de cada niño repitiéndolo con cariño y entusiasmo luego pasamos al lavado de manos para tomar los alimentos continuando con las experiencias pedagógicas se utilizara una ruleta con los nombres d ellos niños la docente gira la ruleta y el niño o niña que salga será nombrado por la docente expresando una cualidad de el, en el cual los compañeros tendrán que adivinar de cual compañero esta hablando , fortaleciendo su comunicación verbal, seguidamente las docentes preparan dibujos de las maestras , en donde s e invitaran a ellos y ellas a observar y elegir la imagen de la profesora que les gusto decorándola con diferentes materiales a medida que van decorando se les hablara de las cualidades de su maestras al finalizar se invita a dar una pequeña opinión sobre a quella maestra que escogieron, , continuando s e realizara una asamblea en donde la maestra empezara hablar de las cualidades de todos en donde ellos y ellas t adivinaran quien es y asi se motivaran a expresar lo que sienten por el niño o niña nombrado, luego pasamos al lavado de manos y así poder consumir los alimentos, finalmente se preparan unas caritas felices para darles a los niños expresando lo importante que son fortaleciendo sus auto estima.	
MATERIALES:	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Caracolí	**FECHA:** 13-Agosto-2015
DOCENTE: Diana Rojas	**NIVEL:** Preyardín.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a la experencia pedagógica con un cabrato, cariño y amor con respeto, amor, cariño, también se ubica a los niños y niñas en círculo donde cada niño y niña de manera activa y acatando instrucciones de la profesional en atención a la primera infancia, organizando en espacio comodo y calido y donde cada uno se presenta por su nombre donde se evidencia que "Luana, Santiago, Bruno, Liam Ochoa, Nathy" su comunicación verbal es muy buena y acorde a su edad, pronunciando palabras claras y mencionando que le gusta diferentes comidas como: helado, galletas, jugar, bailar, así mismo se involucra movimientos llamativos y expresivos con entusiasmo a realizar la experencias pedagógica. En el momento de realizar la actividad pedagógica de la ruleta se evidencia que todos los niños y niñas del nivel de prejardín disfrutan de girar la ruleta y ser llamados a realizar la actividad con palabras de entusiasmo y alegría en compañía de cada una de las docentes; muestran alegría, Felicidad cuando sale su nombre y la profesional en primera infancia los llama al frente mencionando cualidades como: "Integridad, juguetón, alegría, compañerita, fiel, risueña, comparte los juguetes con sus compañeros, se comen las verduras y Fuertes para ser grandes y Fuertes", así mismo se permite observar que los niños y niñas de prejardín han Fortalecido su comunicación verbal de manera satisfactoria, utilizando palabras claras acorde a su edad, también se observa que los niños y niñas juegan, y muestran interes por participar y sentirse importante para sus compañeros y sus docentes, ya que muestran alegría al interactuar, con cada

Powered by CamScanner

uno de sus compañeros. Se observa que los niños y niñas reconocen e identifican a la mayoría de sus docentes y así mismo realizan de manera acertiva el colocar la profesora la cual escogieron, así mismo hablando acerca de las cualidades de cada una de ellas, de manera concreta y positiva.

Luana, expresa "yo escojo a la profesora Diana porque ella es cariñosa, alegre y nos hace actividades bonitas", "Tom Ochoa expresa "yo escojo a mi profesora Martyn porque ella es divertida", esto lo mencionan a partir de la asamblea que se realiza en cada experiencia pedagógica

REFLEXION PEDAGOGICA En mi rol como docente las experiencias pedagógicas son exitosas ya que los niños y niñas muestran alegría, entusiasmo, felicidad, motivación a realizar cada una de ellas por medio de realizar el garabateo de manera autonoma, independiente fortaleciendo habilidades motrices, así mismo reconocen a las profesoras de/ jardín infantil y sus cualidades; también fortaleciendo su comunicación verbal por medio de asambleas donde puedan socializar, conocer y reconocer a sus compañeros, por sus rasgos físicos, mencionar corporales y partir del juego de la ruleta, sintiendose importante para sus compañeros y otros, profesoras; es importante seguir fortaleciendo el buen trato dentro del aula para mejorar la convivencia de los niños y niñas de/ nivel de preescolar.

Conectando corazones de colores”

FECHA : 14 DE AGOSTO 2025

OBJETIVO: Ffortalecer el vínculo afectivo entre padres e hijos, promoviendo la expresión y el reconocimiento de las emociones a través de una actividad lúdica y significativa.

DESARROLLO D ELA ACTIVIDAD

se realizará una actividad especial de bienvenida emocional con la participación de los padres de familia, iniciando con la lectura compartida del cuento *"El monstruo de colores"*, el cual será leído por los propios padres a sus hijos en un ambiente tranquilo y acogedor, fomentando la conexión emocional y la identificación de las distintas emociones. Después de la lectura, cada familia, con ayuda de su hijo o hija, elegirá la emoción que más le gustó o con la que más se identificó, y juntos pintarán al monstruo correspondiente con colores y materiales disponibles. Para finalizar, los padres escribirán un mensaje bonito, lleno de amor y ánimo, dirigido a su hijo o hija, el cual será pegado junto al dibujo del monstruo de colores que pintaron juntos, dejando así una huella emocional positiva que acompañará al niño durante sus primeros días en el jardín.



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 14 de Agosto del 2025
DOCENTES: Diana Pinto	
TEMA: Cumpleaños Bogotá	NIVEL: Pejardin A
ESTRATEGIA: Rincón artístico, Rincón de juego, Rincón experimentación,	
PROPOSITO: Estimular la imaginación y la creatividad de los niños y niñas a través de experiencias lúdicas y expresivas que les permitan explorar, crear y representar libremente sus ideas y emociones.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

La jornada dará inicio con una alegre bienvenida decorada con globos amarillos y rojos (colores representativos de Bogotá), mientras suena música tradicional de la ciudad como bambucos o pasillos, invitando a los niños a bailar y moverse libremente al ritmo, promoviendo la expresión corporal y la identidad cultural. Luego, en un momento grupal, la docente mostrará imágenes representativas de Bogotá como la Plaza de Bolívar, Monserrate, la ciclovía y la sabana, conversando con los niños de forma sencilla sobre su ciudad, sus lugares y lo que más les gusta de ella, estimulando el lenguaje y el sentido de pertenencia. A continuación, se realizará una actividad artística en la que los niños crearán una tarjeta de cumpleaños para Bogotá, decorándola con papeles de colores, sellitos y dibujos libres, favoreciendo la creatividad, la motricidad fina y la expresión gráfica. Más adelante, se organizará un juego simbólico llamado "La fiesta bogotana", donde los niños participarán en una mini celebración con sombreros de papel, serpentinas, una mesa decorada y torta de juguete, cantando el cumpleaños feliz a la ciudad, promoviendo la socialización, el juego espontáneo y la alegría compartida. Después, se desarrollará una divertida secuencia motriz llamada "Recorriendo Bogotá", que consistirá en un circuito de obstáculos suaves que simulan pasar por la ciclovía, **Seguido de esto se organizará una fila para realizar el lavado de manos y la rutina de cepillado de dientes, favoreciendo la relajación y reforzando hábitos de autocuidado.** cruzar montañas como Monserrate (colchonetas), y saludar monumentos, incentivando el movimiento, el juego activo y la imaginación. Para finalizar, los niños disfrutarán de una actividad sensorial con arena, pasto artificial y piedritas, representando la sabana de Bogotá, mientras escuchan cuentos breves o anécdotas sencillas sobre la historia de la ciudad contadas por la docente con apoyo de imágenes, fomentando la escucha, el vínculo con la ciudad y el disfrute por el entorno.

MATERIALES:

globos amarillos y rojos, imágenes de sitios representativos de Bogotá, papeles de colores, pegante, , crayolas, sombreros de papel, serpentinas, colchonetas, conos o aros para circuito,

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Caracolí **FECHA:** 14 - 08 - 2025

DOCENTE: Diana Rojas **NIVEL:** Prejardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da a iniciar nuestro maravillaso día los niños y niñas van llegando la docente los reciben en su salón mateo al ver las bombas refiere: "Pofe es mi tumpleaños - la docente le dice que no aun es el Compleaños de Bogotá van escuchando diferentes ritmos musicales luciana refiere: "Pofe esa Cancion la baila mi papá" Pasamos a lavado de manos para saborear nuestro desayuno y continuar con todas nuestras experiencias la docente les enseña a través de imagenes varios sitios turísticos donde Isabella refiere: "Yo he ido con mi mami alla" Alex refiere: "en ete lugal huy mutas palomas" continuamos con nuestras actividades los niños a las niñas crearon una tarjeta muy hermosa para Bogotá donde Antonella y Ashley entonan al tiempo: "compleaños feiz tumpleaños feiz" esto motivo a que todos los niños y niñas cantaran y aplaudieran integrandose todos pasamos nuevamente al lavado de manos y dientes para disfrutar nuestro almuerzo y continuar nuestras actividades los niños y niñas compartiran un hermoso cuento junto con sus papitos donde bruno refiere "mi pape yana ya mi tonto echetuento" Seguidamente Liam refiere: "ete mosto es amalillo y es la alegria" Seguidamente nasly refiere: "ete es rochado y es amor" Continuamos con

el dia, seguidamente los papitos junto a sus hijos e hijas deberan pintarla hasta crear al monstruo de colores fortaleciendo en ellos y ellas su autoestima, seguridad en si mismos. Para finalizar nuestra agradable jornada los papitos deberan escribirles un mensaje muy lindo a cada hijo e hija y luego pegarlo en nuestro lugar de trabajitos, con el fin de que cada dia la docente les recuerden cuantos los aman.

REFLEXION PEDAGOGICA

Se logra evidenciar que este tipo de experiencias motivan a los niños y niñas a participar muy emocionadamente. Fortaleciendolos tanto fisica como cognitivamente, tambien es super importante involucrar a los papás con el fin de que ellos tambien se fortalecan pero lo mas importante que Compartan actividades academicas con los niños y niñas logrando así una infancia feliz.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 19 DE AGOSTO DE 2025
DOCENTES: DIANA ROJAS	
TEMA: identifico los animales salvajes	NIVEL: PRE - JARDIN A
ESTRATEGIA: RINCÓN ARTÍSTICO, RINCÓN LITERARIO RINCON CORPORAL	
PROPOSITO: fortalecer la capacidad de observación y análisis a través de experiencias que les permitan identificar, agrupar y clasificar objetos, situaciones o personas según sus características.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se reciben a los niños y niñas de este nivel en la puerta principal del jardín, en donde la docente los espera en el salón de clases, para iniciar el momento mágico en donde alegremente disfrutaremos de las rondas infantiles Pasamos al lavado de manos y luego tomaremos el desayunito En esta divertida actividad, la maestra organizara a los niños y niñas en sillas para comenzar a leer cuentos de animales salvajes, el objetivo de esta actividad es favorecer el gusto por la lectura y desarrollar la memoria, la expresión oral, la discriminación visual y aprenden nuevas palabras. Ubicados en sillas y mesas los niños realizarán un dibujo de un animal mientras escuchan rondas infantiles, el objetivo de esta actividad es desarrollar la imaginación mientras los niños y niñas colorean con crayolas o pintura; Se organizarán a los niños y niñas en el piso en donde la docente colocará una cartulina en el centro del salón para que los niños y niñas con ayuda de tizas plasmen un dibujo salvaje La maestra escogerá a tres niños o niñas para dramatizar una obra de teatro llamada (los tres cerditos) con ayuda de títeres que se encuentran en el rincón del arte, el objetivo de esta actividad es empatizar a los niños y niñas a que se coloquen en el lugar de otra persona mientras interpreta un personaje; también fomentar el trabajo en equipo con sus compañeros les ayuda en sus lazos afectivos. Para finalizar nuestra jornada Se realizará una actividad llamada "los sonidos de los animales salvajes" en donde la maestra les dirá a cada niño y niñas un animal y ellos tendrán que expresar su sonido, haciendo que sus compañeros adivinen que animal está representando su compañero o compañera. Seguidamente, se organizarán donde la maestra, deberá limpiar la carita

Powered by CamScanner

de los niños y niñas, peinar el cabello, y organizar las maletas. Finalizamos nuestra jornada con mucha motivación y aprendizajes nuevos en donde se despiden amablemente de la maestra y de los compañeros.
MATERIALES
Audiovisuales, Imágenes, crayolas, temperas, tizas, cartulina

Powered by CamScanner

PRACTICAS DE AUTO CUIDADO
PREVENCION DE MORDISCOS

FECHA 19 DE AGOSTO 2025

Objetivo: Fomentar en los niños y niñas el reconocimiento de sus emociones y enseñar formas adecuadas de expresarlas, promoviendo el autocuidado y evitando conductas agresivas como los mordiscos.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Durante la jornada, las docentes inician con un momento de ambientación musical colocando la canción "Un beso, un beso, un abrazo" de Plim Plim, creando así un ambiente afectivo y armonioso que invita a los niños a reflexionar sobre formas cariñosas de relacionarse con los demás. A continuación, se realiza una asamblea grupal en la que se conversa de manera cercana con los niños y niñas sobre el tema de los mordiscos, indagando si saben qué es un mordisco, por qué algunas personas muerden, cómo se sienten cuando alguien los muerde, y qué podrían hacer en lugar de morder. Se utilizan imágenes y tarjetas con emociones básicas (como enojo, tristeza o miedo) para facilitar la comprensión y fomentar el intercambio de saberes. Posteriormente, se visualiza el cuento "Mis formas de expresar", el cual muestra de manera clara y adaptada a su edad diferentes formas de expresar emociones sin recurrir a conductas agresivas, promoviendo así la empatía y el respeto. Después del cuento, los niños participan en una breve dramatización o juego de roles donde, utilizando títeres o escenificaciones simples, representan situaciones del cuento o de la vida cotidiana en las que practican maneras adecuadas de expresar lo que sienten sin lastimar a otros. Finalmente, se realiza un cierre reflexivo donde cada niño comparte lo que aprendió, mencionando al menos una forma positiva de expresar sus emociones, reforzando así el compromiso con el autocuidado y la prevención de accidentes, como los mordiscos.



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Caracoli

DOCENTE: Diana Rojas **FECHA:** 19-08-2025

VALORACIÓN PEDAGOGICA: **NIVEL:** Prejardin A

En el día de hoy se inicia con el momento musical donde se da la bienvenida a los niños y niñas, donde al ingresar Luisiana canta "un beso, un abrazo para ti". Luego se invita a los niños y niñas a formar una asamble donde se habla entre todos del tema de los mordiscos así Alex habla que "profe no podemos morder porque es malo" y Sofia tambien dice "si tampoco pellizcar" luego se hizo una dramatización donde la docente mostro una escena de no a los mordiscos, respetamos en clase logrando la atención de todos, finalmente Mateo dio aplausos y aprendieran. Despues se realizan las rondas musicales donde Antonella dice" lo pollito dice pio pio" demostrando su conocimiento y diversión a las canciones, en el cuento sobre los animales salvajes. Les contaron al lobo que quiere destruir a los cerditos donde aprendieron nuevas palabras y fortalecen su memoria así Sofia cuenta que "el lobo sopla y sopla y no destruyo la casa de ladrillo" y Bruno dijo profe el lobo es un animal salvaje porque casi se come lo cerdito" demostrando su participación, despues realizaron un dibujo con crayolas para el desarrollo de su imaginación, donde

Owen, Jana, Santiago dibujaron leones, mientras Luis, Mateo, Isabela elefantes y ranas, en otra actividad realizan un dibujo muy grande del animal salvaje que les gusto como el elefante todos hacen bolitas de colores, después realizaron una obra de teatro caracterizando animales salvaje done Mateo fue el leon decia Yo soy el leon y vivo en la Selva' para finalizar sus experiencias Jugando y escuchando sonido de los animales salvajes que mas les gusten.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como reflexion pedagogica puedo aprender que a traves de los cuentos los niños y niñas pueden conocer los animales salvajes, pueden realizar los dibujos de los que mas les gusten y imitar sus sonidos e imitar acciones fortaleciendo su motricidad grueso, termonieto descriptivo, ademas se refuerzo el tema de los mordiscos en clase evidenciando que escuchan y entienden la problematica tras un mordisco.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 20 DE AGOSTO DE 2025
DOCENTES: DIANA ROJAS	
TEMA: reconozco los sonidos de los Animales salvajes	NIVEL: PRE - JARDIN A
ESTRATEGIA: RINCÓN DE JUEGO, RINCÓN ARTÍSTISTICO,	
PROPOSITO: Incorporar recursos como la exploración directa con el medio, en donde se creen nuevos aprendizajes significativos. Permitiendo que las niñas y niños participen expresando sus ideas, conceptos y saberes.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Se reciben a los niños y niñas en la puerta principal del jardín, en donde una de las docente los acompaña hasta el salón de clases, para iniciar el momento mágico en donde alegremente disfrutaremos de las rondas infantiles la docente les comparte plastilina para afianzar su motricidad y movimientos musculares de sus dedos y manos nos preparamos para el lavado de manos y toma de nuestro rico desayunito y dar inicio a nuestra primer actividad, la maestra organizará a los niños y niñas en sillas para mostrarle dibujos de animales salvajes en donde ellos tendrán que adivinar que animal se encuentra en ella; el objetivo de esta actividad es fortalecer la concentración. Luego la maestra organizara a los niños y niñas en dos filas sentados en sillas, ellos tendrán que pasar pelotas de forma de atrás, hacia adelante y viceversa; el objetivo de esta actividad es fortalecer el trabajo en equipo, seguir indicaciones, favorecer motricidad gruesa y desarrollo crítico. Se pondrán aros de colores en el piso en diferentes espacios en el aula los niños y niñas tendrán que colocar las pelotas de acuerdo al color dentro del aro que corresponda; el objetivo de esta actividad es trabajar en equipo, fortalecer motricidad gruesa y seguir indicaciones. Pasamos nuevamente al lavado de manos y cepillado de dientes para continuar En esta actividad la maestra los organizará en parejas para que juntos realicen actividad física siguiendo las instrucciones que les dará la maestra como: agacharse, saltar en un solo pie, bailar, etc. En esta actividad se formarán dos	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Caracolí	FECHA: 20-8-2025
DOCENTE: Diana Rojas	NIVEL: Prejardín A.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a un día más de aprendizaje y experiencias - los niños y niñas van ingresando muy felices al salón la docente los recibe al ritmo de rondas infantiles donde Alex refiere: "Pofe, mi guta eta tanción" pasamos a nuestro lavado de manos para pasar a disfrutar nuestro desyunito e iniciar las experiencias pedagogicas en la primer actividad la docente les comparte Plastilina para seguir fortaleciendo la motricidad fina Ashley refiere: "profe mila una alepa" seguidamente Sofia refiere: "Profe toma te hice una rosquilla de teso" continuamos con nuestras experiencias la docente les enseña diferentes animales salvajes ellos deberan adivinar que animal es Liam dijo: "pofe es un león" seguido de Luciana refiere: "es un oso" pasamos nuevamente al - lavado de manos y dientes para tomar nuestro almuerzo y continuar con nuestro aprendizaje la docente los organiza en sillas, ellos y ellas deberan pasarse en la Peota de adelante hacia atras antonella refiere: "pofe no puedo se me tae la Peota" la maestra le dice que si puede que lo vuelva a intentar, owen refiere: "Pofe Juadiego no me la recibe" continuamos con las experiencias Pedagogicas en la siguiente actividad.

Powered by CamScanner

la docente utilizara aros y pelotas para lograr la clasificación de tonos, el trabajo en equipo para finalizar la docente realiza una serie de ejercicios con el fin de seguir logrando fortalecer todo su cuerpo y extremidades los niños y niñas disfrutaron de las actividades y participaron con bastante agrado.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente logre observar que las actividades planeadas para hoy fueron acogidas por los niños y niñas la intención de estas experiencias fue fortalecer su parte cognitiva, motricidad fina y gruesa, el trabajo en equipo la coordinación, el respeto por los compañeros la unión estas actividades se deben seguir planeando a futuro.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 21 DE AGOSTO DE 2025
DOCENTES: DIANA ROJAS	
TEMA: Imito los animales salvajes	NIVEL: PRE - JARDIN A
ESTRATEGIA: RINCÓN ARTÍSTICO,	
PROPOSITO: Fomentar espacios de interacción del medio que les rodea. donde las niñas y niños participen, interactúen, exploren, y plasmen toda su creatividad e imaginación.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se reciben a los niños y niñas en la puerta principal del jardín, en donde una docente los acompaña hasta el salón de clases, para iniciar el momento mágico a las en donde alegremente disfrutaremos de las rondas infantiles, pasamos al lavado de manos y nos preparamos para nuestra primera actividad; con ayuda de pintura los niños y tendrán que pintar con sus dedos la un león realizando puntos. El objetivo de esta actividad es fortalecer la motricidad fina y aprender más sobre los colores. Luego plasmarán todos los niños y niñas sus manitos en papel periódico con pintura para crear un hermoso pavo real; el objetivo de esta actividad es fortalecer el trabajo en equipo e imaginación. Luego la maestra les dibujará en papel periódico un animal salvaje como el hipopotamo en donde los niños y niñas con ayuda de pintura tendrán que lograr decorarlo entre todos, luego se les dará a cada niño y niña una bomba blanca inflamada tamaño mediano, en donde tendrán que decorar con ayuda de pintura a su gusto; el objetivo de esta actividad es desarrollar la creatividad y fortalecer motricidad fina. Organizados los niños en sillas y mesas la maestra les pasará un dibujo de figuras de diferentes animales en donde cada uno con ayuda de esponjas de diferentes tamaños y formas tendrán que pintarlas con temperas; el objetivo de esta actividad es crear patrones repetitivos y explorar diferentes texturas y formas. También fortalecer coordinación mano-ojo y creatividad, seguidamente, se organizarán y la maestra deberá limpiar la carita de los niños y niñas, peinar el cabello, y organizar las maletas. Finalizamos nuestra jornada con mucha

Powered by CamScanner

motivación y aprendizajes nuevos en donde se despiden amablemente de la maestra y de los compañeros.
MATERIALES
pintura, bomba blanca, pitillos, papel periódico

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Caracolí	**FECHA:** 21-08-2025
DOCENTE: Diana Rojas	**NIVEL:** Prejardín A.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a un dia mas de mucho aprendizaje y saberes la docente recibe a los niños y niñas al ritmo de rondas infantiles, seguidamente pasamos al lavado de manos para iniciar nuestras activi-dades el la primer actividad deberan pintar los tones a través de la tecnica de la dactilopin-tura donde alexrefiere: "pofe achi tomo puntos" Seguidamente Luciana refiere: "pofe mila mequedo glande el punto" continuamos con las actividades en la segunda deberan plasmar sus manitos creando-asi un animal salvaje "pavoreal" Bruno dice: "pofe eta ave tiene motos tolores" seguidamente la docente les indica que debemos hacer la fila para "el trencito Chucho" y pasar al lavado de manos y cepillado de dientes y continuar con nuestras actividades la docente realiza un dibujo de un hermoso hipopotamo la misión será decorar lo completamente donde. Ashley refiere: "pofe ele animal es muy glande" continuamos con las experiencias la docen te les comparte figuras de animales ellos y ellas deberán colorearlos y pegarlos en nuestra pared de trabajitos con el fin de seguir fortaleciendo

Powered by CamScanner

su motricidad fina, su compañerismo y el trabajo en grupo seguidamente la docente les comparte plastilina para que moldearan y crearan diferentes objetos y para finalizar nuestra hermosa jornada la docente les coloca música para relajarsen y conocer los diferentes puntos de vista.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente logre evidenciar que las actividades planeadas para este benolecido dia fueron muy acogidas por los niños y las niñas. ya que compartian entre ellos y fortalecieron el trabajo en equipo, la motricidad fina, la seguridad en simismos, la importancia del aseo e higiene personal es muy importante seguir trabajando estas actividades en planeaciones futuras.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: VIERNES 22 DE AGOSTO 2024
DOCENTES: Diana Rojas	
TEMA: UN DIVERTIDO DÍA DE COMETA	NIVEL:PRE JARDIN A
ESTRATEGIA: RINCÓN ARTÍSTICO Y ASAMBLEA	
PROPOSITO: Favorecer que los niños y niñas reconozcan las posibilidades de movimiento de su cuerpo, desarrollen habilidades motrices, y aprendan a respetar y valorar las diferencias, fortaleciendo su desarrollo emocional y afectivo a través del juego y la convivencia.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
La docente dará la bienvenida a las niñas y niños, quienes llegarán vestidos con atuendos deportivos que se les pidió con anterioridad. Ella también vestirá ropa deportiva, creando un ambiente de alegría y pertenencia. Se iniciará el día con rondas infantiles que promuevan el movimiento y la conexión afectiva, seguidas de la oración del día, agradeciendo a Dios por lo que nos da. Después, se tomará lista de asistencia de forma lúdica y participativa, reforzando el reconocimiento del nombre propio. A continuación, las niñas y los niños disfrutarán de un espacio de juego libre con fichas para armar, desarrollando la motricidad fina, la creatividad y la cooperación. Luego, se realizará el **lavado de manos** y la toma de alimentos, fortaleciendo hábitos de higiene y rutinas saludables. continuando, la docente invitará al grupo a sentarse en forma de medialuna, y proyectará en su móvil el video "Vuela la cometa" (ver video). A través de preguntas sencillas, motivará a los niños a compartir lo que observaron, reconociendo los colores, formas y movimientos del objeto Para continuar con la temática, la docente organizará una actividad de movimiento en la que entregará a cada niño una tira de papel seda para que la agiten de un lado a otro al ritmo de música de ejercitación corporal. Esta dinámica promueve la coordinación motora, la percepción del ritmo y la expresión corporal libre. Seguidamente, en sus mesas dispuestas en forma de U, cada niño recibirá una hoja de papel en forma de triángulo, crayolas, stickers, pegamento, hilo y tiras de papel seda. La docente guiará la elaboración de una cometa: primero colorearán el triángulo, luego colocarán los stickers, harán una abertura para colocar el hilo y finalmente pegarán las tiras de papel seda como cola. Después de terminar, saldrán a un espacio amplio o dentro del aula para elevar sus cometas de manera simbólica, disfrutando del movimiento y del juego imaginativo., seguidamente Los niños se sentarán en círculo mientras la docente narra una historia breve sobre una cometa que viaja por el cielo y visita	

Powered by CamScanner

diferentes lugares: el mar, el campo, las montañas. A medida que la historia avanza, se animará a los niños a imitar con su cuerpo el viento, el vuelo de la cometa o los sonidos del entorno. Esta actividad favorece la imaginación, el lenguaje y la expresión corporal
MATERIALES
Fichas de armar, hoja de papel, stickers, hilo, pegamento, crayolas y papel seda.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Carocolí	**FECHA:** 22-08-25
DOCENTE: Diana Rojas	**NIVEL:** Prejardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicia nuestro dia con la llegada de todos los niños y niñas al jardin la docente los recibe en su salón con un atuendo muy deportivo ellos y ellas encontraran en sus mesas de trabajo fichas de armar para pasar un rato muy divertido con sus pares desarrollando la creatividad, pasamos a lavado de manos para tomar un nutritivo desayuno e iniciar nuestras experiencias divertidas el dia de hoy, seguidamente la docente comparte un video alusiva al dia de las cometas, Alex refiere: "mi papi me lleva al parque" seguidamente luciana refirio: "mi mami kate me compro una cometa" la docente realizaba pausas para conocer la opinión de cada niño y niña seguimos con nuestro aprendizaje la docente les comparte una tira de papel para que cada integrante la mueva de lado a lado al ritmo de musica donde Hanna refirio: "mila pofe como se mueve mi cometa" pasamos nuevamente a nuestro lado de manos y dientes tomamos nuestro almuerzo y continuamos con nuestras actividades los niños y niñas crearan sus propias cometas utilizando los materiales que la docente les compartira Bruno refirio: "pofe

Powered by CamScanner

mi cometa me tedo linda" Seguidamente la docente les harra una bella historia sobre una cometa que viaja por todos el mundo owen dijo: "profe la cometa paja por el mar" la docente les explica que pasara por muchos lugares esto motivo a que todos los niños y niñas dieran su punto de vista para finalizar la docente los organiza toman sus onces y esperan que lleguen sus familias.

REFLEXION PEDAGOGICA

Se logra observar que las actividades planeadas para este dia fueron muy acogidas ya que recordaron momentos de su diario vivir, Participaron mucho atraves de su opinión, con estas actividade se trabajo: la autonomia, la imaginación, el trabajo en equipo, el vocabulario, el respeto por la opinión de las demás personas, el compromiso, la motricidad gruesa, fina, el amor para realizar diferentes actividade fue una jornada muy divertida.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: LUNES 25 DE AGOSTO DE 2025
DOCENTES: DIANA ROJAS	
TEMA: Explorando mi imaginación y creatividad	NIVEL: PRE - JARDIN A
ESTRATEGIA: RINCÓN DE EXPLORACIÓN, RINCÓN ARTÍSTICO Y ASAMBLEA.	
PROPOSITO: Fomentar espacios en donde las niñas y niños se apropien de la creatividad a través de la realización de diferentes actividades literarias, artísticas, lúdicas y de exploración.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
se da inicio a nuestro bendecido día los niños y niñas van ingresando al jardín, para iniciar el momento mágico en donde alegremente disfrutaremos de las rondas infantiles. pasamos al lavado de manos para disfrutar de nuestro desayunito y así Damos inicio a la primera actividad la cual trata en que la maestra pasara a cada niño y niña hoja blanca grande y crayolas en donde ellos tendrán que dibujar cómo imaginan los animales domésticos Luego una vez que hayan terminado, pueden compartir sus dibujos con sus compañeros, explicando la importancia de ese animal Siguiendo con nuestras experiencias la siguiente actividad se organizarán en grupos y construirán diferentes animales, con bloques de lego o fichas de diferentes figuras después de que terminen, cada grupo puede presentar su animal favorito y cómo encaja en la visión general con sus compañeros. Continuando con la actividad la maestra leerá un cuento o parte de un cuento sobre los animales a los niños y niñas; después de la lectura, serán invitados a crear una historia sobre un día el cuidado de los animales domésticos teniendo en cuenta su imaginación. Posteriormente la siguiente actividad será el juego de roles con ayuda de disfraces o accesorios simples (como cascos, herramientas de juguete), tarjetas con diferentes profesiones (como ingeniero espacial, científico, diseñador) explorarán diferentes profesiones y roles en la ciudad para finalizar la jornada se les enseñara a los niños y niñas una canción relacionada con el cuidado de un animalito. Será una canción simple con movimientos en donde imitarán diferentes sonidos luego se organizarán para tomar sus pertenencias y reencontrasen con sus familias,	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracol	**FECHA:** 25-Agosto-2025
DOCENTE: Diana Rojas - Ana Bonilla.	**NIVEL:** Prejardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicia nuestro día ingresando al jardín infantil por medio de rondas infantiles, motivando, alegría, entusiasmo por participar en las experiencias pedagógicas, evidenciamos que los niños y niñas del nivel de prejardín disfrutan de realizar experiencias a partir del grabado con crayolas, haciendo trazos libertivos a partir de sonidos, imágenes que involucren animales domésticos y expresando lo que significa su dibujo "Isabella, Luciana, Alex" expresan el nombre del animal que dibujaron y mencionan "Profe yo tengo un perro, un gato en mi casa y lo cuidamos mucho" también los niños y niñas se motivan por que la docente les realiza carita feliz, como parte de la motivación al realizar sus dibujos, seguidamente se observa que mucho de los niños y niñas "Owen, Ashely, Sofia, Nahly" disfrutan de escuchar relatos literarios a partir de imágenes, logrando concentración al escuchar los cuentos, por otro lado "Noha" muestra un poco de inseguridad al estar rodeada de tantas personas y desea estar aislada y no escuchar el cuento. Al momento de realizar el juego de roles con los elementos dispuestos, podemos observar que los niños y niñas como "Luis Guillermo, Sofia, Isabella Alex, Luciana" comparte con facilidad, involucrando a todos en el juego de roles, así siguiendo instrucciones al mirar las targetas de las profesiones que se dispone la docente, explorando diferentes profesiones y roles de la ciudad. También que se percibe que disfrutan de mover, hacer ejercicio

Powered by CamScanner

de manera libre a partir de juegos y demás, así involucrandose en la dinámica acciones, juegos, movimientos que realiza la docente, al momento de crear sus propios movimientos al ritmo de la música se le ve feliz y muestran alegria, entusiasmo al participar, para dar cierre a la actividad significativa se realiza la mesa redonda donde los niños y niñas se involucran, realizan sus diferentes opiniones expresando que les gusta los animales, como los perro, gato, pollito y demás, dando un fuerte aplauso por la actividad.

REFLEXION PEDAGOGICA

Se logra evidenciar que las actividades, experiencias pedagógicas, logran conectar a los niños y niñas con cada experiencia ya que muestran alegria al jugar, participar, bailar, crear, realizar garabatos a partes de imágenes llamativas tambien secuencia que es importante seguir involucrando la lectura, imágenes, lecturas infantiles para seguir fortaleciendo el lenguaje de los niños y niñas, mostrando las imágenes de los animales domesticos para que así exploren el entorno que los rodea de manera propia dentro de su entorno social, familiar y cultural desde los primeros años de vida, y a su vez fortalecer la motricidad fina a partir del garabato, moldeo de plastilina y con crayolas.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 26 DE AGOSTO DE 2025
DOCENTES: DIANA ROJAS	
TEMA: conociendo el fabuloso mundo marino	NIVEL: PRE-JARDIN A
ESTRATEGIA: RINCÓN DE EXPLORACIÓN, RINCÓN CORPORAL, RINCON LITERARIO,	
PROPOSITO: Propiciar espacios para enriquecer las actividades fomentando la participación activa de las niñas y niños a la vez fomentar su conocimiento a través del juego de roles.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Se reciben a los niños y niñas de este nivel en la puerta principal del jardín, donde una de las docente los acompaña hasta el salón de clases, para iniciar el momento mágico donde daremos gracias a papito Dios por un darnos un día más luego disfrutaremos de rondas infantiles pasaremos al lavado de manos habitual para disfrutar de un desayunito, Damos inicio a la primera actividad donde la maestra pasara a cada niño y niña hoja blanca grande y crayolas en donde ellos tendrán que dibujar cómo imaginan el mar; podrán dibujar animales, plantas, palmas, barcos, canoas ,etc. y cualquier otra cosa que se les ocurra. Luego una vez que hayan terminado, pueden compartir sus dibujos con sus compañeros, explicando qué hay en el mar y por qué lo dibujaron. Seguidamente en nuestra actividad se organizarán por grupos realizaran movimientos con el cuerpo afianzando cada día más su motricidad gruesa La siguiente actividad la maestra leerá un cuento o parte de un cuento sobre el ecosistema marino a los niños y niñas; después de la lectura, serán invitados a crear una historia propia sobre un día en la playa teniendo en cuenta su imaginación. Continuando con las actividades será el juego de roles con ayuda de disfraces o accesorios simples (como cascos, herramientas de juguete), tarjetas con diferentes profesiones (como ingeniero marino, buzos, salvavidas, policías marítimos) explorarán diferentes profesiones y roles. Para finalizar la jornada se les enseñara a los niños y niñas una canción relacionada con el mar. Será una canción simple con el fin de recordar todo lo visto durante la jornada, tomaran sus pertenecías y esperan sus cuidadores y familiares.	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Caracolí	FECHA: 26-08-2025
DOCENTE: Diana Rojas	NIVEL: Prejardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da a un dia más los niños y niñas van ingresando a su amado jardín la docente los recibe con un caluroso Saludo y al ritmo de rondas infantiles, seguidamente pasamos al lavado de manos para disfrutar nuestro desayunito y dar inicio a nuestras experiencias del dia; en la primer actividad la docente comparte hojas blancas y crayolas donde através de su imaginación deberan plasmar como imagina que es el mar donde luciana refiere: "profe el mal tiene mucha agua" seguidamente owen dice: "en el mar hay muchos peces" pasamos a nuestra siguiente actividad se leera un cuento que nos habla del mundo marino la docente amedida que lee realiza preguntas donde maximiliano dice: "pro fe hay hojas verdes" continuamos la lectura y sofia refirio: "profe en el mar hay estrellas" pasamos nuevamente al lavado de manos y dientes para pasar a disfrutar nuestro almuerzo seguidamente tomaran un corto descanso para retomar nuestras magicas actividades continuamos y ellas y ellos deberan crear un dia en la playa donde anayth refiere:

Powered by CamScanner

"Pote mi mamá me llevo al parque de alena" continuamos las actividades la docente les comparte diferentes tascos, herramientas para que entre pares compartan un rato muy agradable, para fenalizar la docente los organiza y les comparte una canción que habla del mar y su importancia y recordar todo lo visto en este maravilloso dra.

REFLEXION PEDAGOGICA

Se logra evidenciar que los niños y niñas disfrutaron enormemente lo cual hace que cada vez sean más participes de las experiencias en estas esperiencias de trabajo. el trabajo en equipo, el compañerismo la motricidad gruesa, y se fortaleció toda su parte cognitiva y motricidad gruesa Fueron actividades muy enriquecedoras para ellos y ellas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO INFANCIA PRIMERA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 27 DE AGOSTO DE 2025
DOCENTES: DIANA ROJAS	
TEMA: Disfruto de los animales de la granja	NIVEL: PRE-JARDIN A
ESTRATEGIA: RINCÓN CORPORAL, RINCON LITERARIO, RINCON EXPLORACION	
PROPOSITO: fortalecer las habilidades motrices gruesas de los niños y niñas a partir de sus movimientos, promover el gusto por la lectura.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Inicia el día con la llegada de las niñas y niños a su amado jardín la docente los espera en la puerta del aula y chocando sus manos van ingresando al salón van escuchando rondas infantiles, luego iniciaremos con la oración del día y el llamado de la lista de manera creativa para fortalecer su vocabulario y memoria al nombrarlos ellos y ellas dirán quien esta o quien hace falta por parte de la docente. Motivándolos a un día más en su jardín. Los niños y niñas disfrutaran de los espacios y juegos con fichas con tubos de conexión. Seguidamente se invitan a las niñas, niños que se ubiquen cómodamente en su salón, donde la maestra les propone a disfrutar de un momento agradable con la importancia de la lectura, trabajando este proceso por medio de la escucha de la historia "Cuento de granja" la maestra iniciara con preguntas para que los niños expresen y den sus puntos de vista interactuando con la lectura. Al terminar la lectura se invitará a los niños y niñas a pasar un momento agradable donde se colora sillas ellos y ellas deberán bailar alrededor de las sillas y una vez la música pare se deberán sentar solo deberá quedar un niño o niña de pies y así sucesivamente hasta que haya un solo ganador una vez terminada la actividad se les colocara una carita feliz. Terminando el juego la maestra propone a las niñas y niños en el rincón de exploración a crear un animal de granja la cual utilizaremos lana, algodón, papel crepe continuando utilizaremos espuma, tempera con el fin de que los niños y niñas interactúen con diferentes materiales y tengan diferentes sensaciones Seguidamente jugaran con de fichas de ensartar la docente colocara en cada mesa

Powered by CamScanner

de fichas para que exploren y formen sus propias figuras para finalizar nuestra jornada los niños y niñas toman sus pertenencias y damos a la espera de cada familia
MATERIALES
Tierra, espuma, vasos, granos, fichas de ensartar, cuento, temperas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Caracolí	FECHA: 27-08-2025
DOCENTE: Diana Rojas	NIVEL: Prejardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

En este día los niños y niñas llegan muy emocionados al jardín para pasar Momentos agradables y de mucho aprendizaje. la docente comparte diferentes rondas infantiles ellos y ellas van cantando mejorando su vocabulario, Seguidamente la docente realiza el llamado a lista creativamente donde. Bruno refiere: "presente profe" seguidamente owen culma dice: "yo" pasamos al lavado de manos para tomar nuestro desayunito. e iniciar nuestras experiencias de aprendizaje, compartiran entre pares fichas de conexion creando los más hermosos objetos donde owen outos refiere: "profe mi la mi casa" Seguidamente ashley dice: "profe mi la mi trompeta tututu" Continuamos con las actividades la docente les narra un cuento que nos hablara de una granja a medida que se va leyendo la docente realiza preguntas luciana refiere: "se parece a la finca de mi abuelo allí hay árboles con frutas" seguidamente juan diego refiere: "profe hay muchos animales" pasamos nuevamente al lavado de manos y cepillado de dientes y tomar nuestro descanso para iniciar nuestras experiencias. la docente organizara sillas el obje-

Powered by CamScanner

tivo es seguir afianzando su motricidad gruesa y coordinación, debera quedar un solo ganador una vez terminada la actividad la docente les colocara una carita feliz, seguimos con nuestras actividades la docente les dará una silueta de un animal degan ya deberan decorarlo con lana, algodon o tempera. el objetivo fortalecer la motricidad fina de cada niño y niña.

REFLEXION PEDAGOGICA

Se logra evidenciar que las actividades planeadas para este dia fueron de agrado para los niños y niñas ya que compartieron entre pares - fortaleciendo todo su desarrollo, motor y cognitivo observe que todos los niños y niñas - interactuaron y fortalecieron su vocabulario tambien observe que algunas niños y niñas se expresaban de manera gestual. mostrando el agrado por las actividades.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 28 DE AGOSTO 2025
DOCENTES: DIANA ROJAS	
TEMA: Conozco el mundo marino	NIVEL: PREJARDIN A
ESTRATEGIA: RINCÓN LITERARIO, RINCÓN DE EXPLORACIÓN, RINCON DEL JUEGO	
PROPOSITO: Generar espacios de expresión verbal a través de historias, canciones, juegos y Fortaleciendo el desarrollo comunicativo, cognitivo y corporal en las niñas y niños por medio de la exploración y experimentación.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Se da inicio con la bienvenida de los niños y niñas para comenzar a las actividades pedagógicas, los niños y niñas ingresaran al salón donde escucharan música seguidamente se dará inicio con el lavado de manos y la toma del desayunito los niños y niñas disfrutan de los diferentes juegos de mesa como rompecabezas La docente invitara a las niñas y niños que se ubiquen cómodamente en sus sillas las cuales estarán en forma de circulo, en donde la docente relatara un cuento "la historia llamada "en el fondo del mar" al finalizar la maestra realizara preguntas a los participantes. Luego la maestra invitara los niños y niñas a participar de actividad física la cual estará acompaña muchos movimientos con la canción el monstro de la laguna Al finalizar se invitara a las niñas y niños a disfrutar de una hermosa experiencia en la que cada uno tendrá un botella plástica a la cual se le colocara agua, colorante azul, lentejuelas de colores y aceite donde se dará el espacio lo que ocurre con el experimentos e interactúen y disfruten de la botella. Finalizando con las actividades del día los ellos y ellas se comunicarán e interactuaran sobre qué fue lo que más les llamó la atención de cada una de las actividades realizadas por medio de una asamblea la cual estará acompañada con nuestro titiritero para motivar el momento.	
MATERIALES	
Rompecabezas, cuentos, bafle, botellas, colorante,	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Caracolí.	**FECHA:** 28/08/25.
DOCENTE: Diana Rojas.	**NIVEL:** Pre jardín A.

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

En el día de hoy los niños y niñas ingresan al salon escuchando canciones donde les interesa y cantan al ritmo de las canciones infantiles, despues los niños y niñas disfrutan del tiempo en juegos con fichas, se invita a pasar al momento de higiene y toma de desayunos, al terminar empiezan las actividades del día donde se invitaron a sus sillas donde se contó el cuento del "fondo del mar" allí se contó con la participación de Liliana Jyo "profe mira que abajo en el mar estan los tiburones" y Camila dice "profe me gusta la estella de mar" despues pasaron a la actividad física donde Sofia hizo ejercicios de sala, Owen, Mateo realizaron la imitación de estrellas en el mar moviendo las piernas y los brazos, Noah estuvo atento a los ejercicios imitando como hace el pescado inflando las mejillas, este le gusto, tambien le gusta la canción de monstruo de la laguna, despues de estos ejercicios pasan a las actividades creativas donde con tallos de plastico les colocaron varios materiales Alex dijo "profe mi tallo adento parece un acuario como el mar tambien" Bruno dice "profe mira mis bolita de color rojo" así en sus

tarros diferentes asemin, escarcha, color y la actividad les gusto mucho, Luciana recalco que le gusto mucho porque tenia tapita, así Isabella, camilo, Maximiliano se concentraron en hacer bolas de plastilina para su proyecto acuario, despues los niños realizaron la asamblea de experiencias donde se habla del cuidado que hoy se tener con los animales del mar, donde Emanuel dijo " no se puede botar" recalcando el cuidado de los peces.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente reflexiona que el cuidado de los animales de mar es importante ya que conocen que el agua la necesitamos, tambien observo que les interesa la actividad creativa del mini acuario ya que les gusta echar varios materiales reforzando su motricidad fina, tambien les gusto imitar los estrellas de mar mostrando fortalecimiento de su motricidad gruesa.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 29 de Agosto del 2025
DOCENTES: Diana Rojas	
TEMA: Dia Deportivo	NIVEL: pre Jardin A
ESTRATEGIA: Rincón artístico, Rincón de juego, Rincón experimentación,	
PROPOSITO: Fortalecer el desarrolla der la creatividad y la imaginación de los niños y niñas mediante experiencias artísticas que les permitan expresarse libremente, explorar materiales y dar forma a sus ideas de manera creativa.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS:

La docente recibirá los niños y niñas con un caluroso saludo haciendo la mañana más amena cuando ya esté todo el grupo Unido se realizará una oración agradeciendo a Dios por una nueva mañana se llevará a continuación el llamado lista y se compartirá canciones lúdicas para motivar a los niños seguramente Pasamos a presentarnos cada uno y cual es nuestra pinta deportiva y modelarla, con el fin de incentivar a los niños y generar vínculos afectivos, cuando terminen de presentarse todos damos un aplauso continuando se motiva a los niños y niñas a realizar una fila para realizar el proceso de **lavado de manos** promoviendo la auto higiene seguidamente para animar los niños y niñas pasamos a realizar actividades lúdicas, la docente calentara primero por medio de música deportiva y con ejercicios de calentamiento, luego de ello la docente armara diferentes obstáculos en el piso con mesas, colchonetas, sillas, para que los niños puedan pasar por estos obstáculos, para tener en cuenta la comunicación y manejar la espera de turnos se realizará el momento de autocuidado por medio de lavado de manos dando la importancia a los hábitos saludables para mantener una buena higiene disfrutando de los deliciosos alimentos y continuando con las actividades del día la maestra les invita a hacer un círculo y a trotar por el espacio luego realizar un estiramiento de piernas manos para luego jugar con una competencia de pelotas por grupos pasarán una pelota jugarán a Tingo tango hasta que todos participen y el que pierda tendrá que hacer una penitencia, luego la maestra, pasara a realizar aerobicos y los niños deberán imitar cada paso que la docente de, llevando asi acabo el ejercicio y los buenas rutinas para nuestro cuerpo, luego de ellos la docente realizará una mesa redonda y le indicará al grupo que se siente en sus al realizar estos ejercicios donde es una manera de demostrarle amor a nuestr

Powered by CamScanner

cuerpo y de cuidarnos, de este modo van a participar todos y se van a motivar se va a entregar agua jabón y un poquito de aceite para así crear agua para hacer burbujas explicándole a los niños de esta forma cómo se van formando las burbujas a cada niño para compartir un rato divertido, para culminar nuestras experiencias la docente le da a los niños y niñas hojas para que ellos plasmen en un dibujo libre lo que mas les gusto de su dia deportivo
MATERIALES:
hojas, témperas, cartulina, papel, Caja, colores, sillas, mesas, colchonetas,música,

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 830122129-6

DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO	F-PI-FT-007
FECHA	01/08/2016
VERSIÓN	24/12/2016
PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Caracoli. FECHA: 29/08/25.
DOCENTE: Milena Campos NIVEL: Pre jardin A.
VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Durante este dia, se reciben los niños y las niñas con un Caluroso Saludo, donde la niña Luciana llega feliz y le entrega una flor a la profe, posteriormente Guillermo le da un abrazo le besó la la maestra y expresa: "profe te traje esta flor". A continuación se llevo a cabo la oración dando gracias a Dios por la vida, Salud, amor, familia, entre otras cosas que tenemos en nuestro diario vivir.

Después se llama a lista. donde cada uno y una se identifica y se reconoce por su nombre propios y por su genero. Luego cada uno y una se presento con su ficha de partida, donde realizaron la lectura de Colores, Formas, gustos, intereses, asociandolo con su realidad, al cabo de ello todos y todas dieron un aplauso por su presentación.

Posteriormente. se realiza el proceso de lavado de manos, donde se promueve la auto higiene. Después se lleva la Puesta Pedagógica con Música departida y con ejercicios de Calentamiento donde cada uno ya enriquece su Conciencia Corporal y a la vez el Seguimiento de instrucciones, donde pasaron los obstáculos, cabe mencionar que se percibieron tolerantes a la espera de turno, también se jugo al tingo y tango, los niños y las niñas lucharon y llevaron el juego con los aerobicos, el ritmo de la musica, también saltaron en cada uno de los aros, Mateo expreso: "profe a mi me gusto saltar con el aro".

Alex. refirio: "profe yo quiero saltar otra vez"
Mateo comunica: "profe mira como yo lo hago"
Luciana manifiesta: "profe mirame como yo salto de alto, ya soy grande y fuerte".
Sofia expresa: "profe, mirame como lo hago, si jes que si puedo"

Powered by CamScanner

A continuación se realiza un proceso de autorregulación donde cada uno-a de los niños y de las niñas por iniciativa propia identifican y reconocen la importancia de cuidar nuestro cuerpo.

Al mismo tiempo a cada uno se le entrega pan para que realicen burbujas donde se les explica a los niños y a las niñas como se va formando las burbujas de forma divertida para finalizar a cada niño y niña se le entrega una hoja en blanco donde plasmo lo que le llamo el interes, aptitudes entre otros aspectos que fueran de sus gustos con el día deportivo donde interactuaron y jugaron con sus amigos-as.

REFLEXION PEDAGOGICA

Mi reflexión como maestra considero pertinente esta experiencia pedagógica en los niños y las niñas, ya que les fortalece el proceso de su expresión corporal teniendo en cuenta la exploración del día deportivo donde manifestaran sus gustos, intereses e intereses, donde jugaran de forma divertida donde jugo libre, espontanea, al mismo tiempo interiorizaran el cuidado de la imagen corporal como territorio sagrado, protegiendo lo y cuidando.

Powered by CamScanner